

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра всемирной истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

«17» января 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Международно-политический анализ глобальных и региональных процессов

По направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения
Профиль подготовки –
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная
Курс 4

Разработчик
доцент кафедры всемирной
истории и международных
отношений О. А. Дибас
Заведующий кафедрой
всемирной истории и
международных отношений.

 Л. С. Милокост

Протокол
от «26» декабря 2025 г. № 6

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Международно-политический анализ глобальных и региональных процессов» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изменениями и дополнениями).

1.3 Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
	Общепрофессиональные
ОПК-3	ОПК-3.1 интерпретирует содержательно значимые эмпирические данные, выделяя их из потоков информации; ОПК-3.2 систематизирует эмпирические данные с целью их дальнейшего исследования по профилю деятельности; ОПК-3.2 определяет смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
ОПК-4	ОПК-4.1 определяет причинно-следственные связи, выявляя их взаимосвязь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами; ОПК-4.2 выявляет закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; ОПК-3.3 интерпретирует события, исходя из их значимости, опираясь на данные комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
ОПК-5	ОПК-5.1 осуществляет формирование дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности; ОПК-5.2 готовит к публикации дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности в СМИ и научных журналах; ОПК-5.3 определяет основные принципы, методы и технологии формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности.

1.4 Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
--------------------------------	-------------	---

Тема 1. Введение в проблематику курса. Прикладной анализ: предмет, эволюция, значение..	ОПК-3; ОПК-4;ОПК-5	Устный опрос
Тема 2. Истоки аналитических ошибок	ОПК-3; ОПК-4;ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа
Тема 3. Методология аналитической деятельности и политическое моделирование.	ОПК-3; ОПК-4;ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа
Тема 4. Теоретические основания анализа	ОПК-3; ОПК-4;ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа
Тема 5. Международная среда и институциональные ограничения внешней политики.	ОПК-3; ОПК-4;ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа, доклады
Тема 6. Анализ мотивации субъектов политических взаимодействий.	ОПК-3; ОПК-4;ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа, доклады
Тема 7. Значение восприятия в формировании внешней политики.	ОПК-3; ОПК-4;ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа, доклады
Тема 8. Соотношение потенциалов и понятие силы в международной политике.	ОПК-3; ОПК-4;ОПК-5;	Устный опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа, доклады
Тема 9. Стратегии поведения государств.	ОПК-3; ОПК-4;ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа, доклады
Тема 10. Особенности кооперативного поведения государств.	ОПК-3; ОПК-4;ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа, доклады
Тема 11. Соотношение внешней и внутренней политики.	ОПК-3; ОПК-4;ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа, доклады
Промежуточная аттестация	ОПК-3; ОПК-4;ОПК-5	Зачет (устный)

1.5 Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-3	<p>Знает: принципы определения смысловых конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>Умеет: использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных</p> <p>Владеет: навыками оценки корректности применения методик качественного и количественного анализа.</p>

ОПК-4	<p>Знает: объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Умеет: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>Владеет: навыками нахождения причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>
ОПК-5	<p>Знает: принципы и методы формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p> <p>Умеет готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности общественно-политической направленности по профилю деятельности.</p> <p>Владеет: навыками отбора и анализа материалов для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.</p>

1.6 Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Участие в обсуждении тем практических занятий	40
Самостоятельная работа	10
Контрольная работа	10
Зачет	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не	

		оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E – посредственно –теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса:

1. Охарактеризуйте основные этапы развития международных отношений.
2. В чем сущность современной международной ситуации?
3. В чем суть внешнеполитического конфликта?
4. Охарактеризуйте политическую экспертизу.
5. Охарактеризуйте политическое моделирование.
6. Перечислите примеры диверсионно-террористической войны.
7. В чем сущность теоретических методов анализа международных ситуаций?
8. Охарактеризуйте основные сценарии дестабилизации.
9. Какие существуют переговорные стратегии?
10. Что такое политическое моделирование?
11. Какие разновидности переговоров и переговорной тактики существуют?
12. Какова методология исследования переговоров?
13. Какие проблемы социально-политической стабильности в контексте мировой политики можно назвать?
14. В чем сущность нормативного политического анализа?
15. Каковы границы семантических полей: «устойчивость и стабильность»?
16. Каков образ действий государства?
17. Каковы особенности международных переговоров?
18. В чем сущность современной политической ситуации в мире?
19. Что такое «соотношение сил»?
20. Приведите исторические примеры дестабилизации международной обстановки и укажите факторы, вызвавшие ее?
21. Какова роль России в урегулировании международных конфликтов?
22. Каковы национальные интересы Российской Федерации в мировой политике?

Задания для проведения контрольной работы:

Темы эссе:

1. Основные принципы анализа международных ситуаций.
2. Внешнеполитическая доктрина.
3. Внешнеполитический конфликт.
4. Внешнеполитическое сотрудничество.
5. Международные переговоры.
6. Понятие и примеры диверсионно-террористической войны.
7. Методика проведения ситуационного анализа.

8. Сценарии дестабилизации.
9. Политическая экспертиза.
10. Политическое моделирование.
11. Растущая многомерность, взаимозависимость и взаимовлияние процессов на различных уровнях - политическом, военном, экономическом, научно-техническом, культурном и т.д.
12. Деидеологизация внешней политики. Различие между деидеологизацией и конвергенцией.

Методические рекомендации по написанию эссе.

Эссе – письменная творческая работа, в которой студент излагает суть поставленной проблемы, самостоятельно проводит анализ этой проблемы с использованием концепций, стратегий и аналитического инструментария дисциплины, делает выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура эссе.

1. Титульный лист ;
 2. Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе необходимо правильно сформулировать вопрос, на который следует найти ответ в ходе исследования.
 3. Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу.
 4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения.
- Эссе должно быть представлено в электронном виде (в текстовом редакторе MS Word), объемом не менее 3-х страниц

Темы рефератов:

1. Методы в исследовании международных отношений.
2. Закономерности международных отношений.
3. Основные парадигмы в теории международных отношений.
4. Прогнозирование в сфере международных отношений.

5. Системный подход при анализе международных отношений.
6. Модели процессов принятия внешнеполитических решений.
7. Геополитика и геополитические факторы мирового развития.
8. Цивилизационный фактор в мировой политике.
9. Культурное измерение международных отношений.
10. Проблема идентичности в мировой политике.
11. Современные международные акторы и тенденции в изменении их состава.
12. Роль личности в мировой политике.
13. Национальные интересы в международных отношениях.
14. Безопасность в международных отношениях.
15. Сила и насилие в мировой политике.
16. Международные конфликты, пути и способы их разрешения.
17. Основные направления в исследовании международных конфликтов.
17. Новые информационные технологии и международные отношения.
18. Мировая политика и международные отношения: общее и особенное.
18. Глобализация как тенденция международных отношений.

Методические рекомендации по написанию рефератов.

Реферат представляет собой результат работы автора с несколькими источниками по выбранной теме. Реферат должен быть структурирован, то есть содержать титульный лист, введение, основную часть и заключение.

Титульный лист реферата должен содержать название дисциплины, название темы, Ф.И.О. автора, курс и номер группы.

Во введении должны быть сформулированы актуальность выбранной темы, цель и задачи работы. Основная часть должна иметь несколько разделов. В заключении должны быть представлены основные выводы автора по теме реферата. В реферате обязательно приводится список использованных источников.

В списке использованной литературы должно быть представлено не менее 10 источников, среди которых минимум одна научная статья.

Не допускается наличие в списке использованной литературы ссылок исключительно на интернет-сайты.

Цитаты заключаются в кавычки.

Содержание реферата оценивается по следующим основным критериям: логичность изложения, критический анализ материала, обоснованность выводов, самостоятельность в подборе и интерпретации источников. Не допускается прямая переписка текстов из источников без оформления цитат и соответствующих ссылок. Реферат должен быть представлен в электронном (MS Word) и машинописном виде, объемом не менее 15 страниц, не считая титульного листа (Times New Roman, 14-й кегль, через полтора интервала).

Тестовые задания

1. Что является предметом международно-политического анализа?
 - а) Изучение внутренней политики государств
 - б) Изучение взаимодействия акторов на мировой арене
 - в) Изучение культурных традиций народов
 - г) Изучение экономического развития отдельных стран

2. Какой из перечисленных методов относится к прикладному анализу в международных отношениях?
 - а) Исторический анализ
 - б) Сравнительный анализ
 - в) Ситуационный анализ
 - г) Все перечисленные

3. Какая из перечисленных задач является основной для прикладного анализа?
 - а) Прогнозирование развития международных процессов
 - б) Изучение исторических событий
 - в) Разработка культурных программ
 - г) Проведение экономических реформ

4. Какой этап в эволюции прикладного анализа связан с появлением системного подхода?
 - а) 1950-е годы
 - б) 1970-е годы
 - в) 1990-е годы
 - г) 2000-е годы

5. Какой фактор способствовал развитию прикладного анализа в XX веке?
 - а) Холодная война
 - б) Глобализация
 - в) Развитие информационных технологий
 - г) Все перечисленные

6. Какой из перечисленных подходов используется в прикладном анализе?
 - а) Реализм
 - б) Либерализм
 - в) Конструктивизм
 - г) Все перечисленные

7. Какой элемент является ключевым в прикладном анализе?
 - а) Сбор данных

- б) Интерпретация данных
- в) Прогнозирование
- г) Все перечисленные

8. Какой из перечисленных инструментов используется в прикладном анализе?

- а) SWOT-анализ
- б) PEST-анализ
- в) Матричный анализ
- г) Все перечисленные

9. Какой этап прикладного анализа включает оценку рисков?

- а) Подготовительный
- б) Аналитический
- в) Прогностический
- г) Заключительный

10. Какой из перечисленных факторов повышает значимость прикладного анализа в современном мире?

- а) Усложнение международных процессов
- б) Развитие технологий
- в) Увеличение объема информации
- г) Все перечисленные

11. Что является основной причиной аналитических ошибок в международно-политическом анализе?

- а) Недостаток информации
- б) Субъективность аналитика
- в) Сложность международных процессов
- г) Все перечисленные

12. Какой тип ошибок связан с неправильной интерпретацией данных?

- а) Когнитивные ошибки
- б) Методологические ошибки
- в) Информационные ошибки
- г) Организационные ошибки

13. Какой фактор может привести к «эффекту ореола» в анализе?

- а) Предвзятость аналитика
- б) Недостаток данных
- в) Сложность объекта анализа
- г) Все перечисленные

14. Что такое «групповое мышление» в контексте аналитических ошибок?

- а) Стремление к консенсусу в ущерб критическому анализу
- б) Индивидуальный подход к анализу
- в) Использование множества источников информации
- г) Отсутствие координации в группе

15. Какой из перечисленных факторов может привести к переоценке угроз?

- а) Эмоциональное восприятие
- б) Недостаток информации
- в) Давление со стороны заинтересованных сторон
- г) Все перечисленные

16. Какой тип ошибок связан с использованием неподходящих методов анализа?

- а) Методологические ошибки
- б) Когнитивные ошибки
- в) Информационные ошибки
- г) Организационные ошибки

17. Что такое «эффект подтверждения» в анализе?

- а) Тенденция искать информацию, подтверждающую уже существующие взгляды
- б) Тенденция игнорировать противоречивые данные
- в) Тенденция переоценивать риски
- г) Все перечисленные

18. Какой фактор может привести к недооценке рисков?

- а) Избыток оптимизма
- б) Недостаток информации
- в) Давление со стороны заинтересованных сторон
- г) Все перечисленные

19. Какой из перечисленных методов помогает минимизировать аналитические ошибки?

- а) Использование множества источников информации
- б) Критическое мышление
- в) Коллективное обсуждение
- г) Все перечисленные

20. Какой этап анализа наиболее подвержен ошибкам?

- а) Сбор данных
- б) Интерпретация данных
- в) Прогнозирование
- г) Все перечисленные

21. Что такое методология в контексте аналитической деятельности?

- а) Набор методов и принципов исследования
- б) Изучение исторических событий
- в) Прогнозирование будущих событий
- г) Сбор данных

22. Какой из перечисленных методов относится к качественным методам анализа?

- а) Контент-анализ
- б) Регрессионный анализ
- в) Математическое моделирование
- г) Статистический анализ

23. Что такое политическое моделирование?

- а) Создание упрощенных моделей политических процессов
- б) Изучение исторических событий
- в) Прогнозирование экономических показателей
- г) Анализ культурных традиций

23. Какой из перечисленных методов используется в политическом моделировании?

- а) Системный анализ
- б) Игровое моделирование
- в) Сравнительный анализ
- г) Все перечисленные

24. Какой этап является первым в процессе политического моделирования?

- а) Постановка задачи
- б) Сбор данных
- в) Построение модели
- г) Анализ результатов

25. Какой из перечисленных факторов учитывается при построении политической модели?

- а) Политические акторы
- б) Экономические условия
- в) Социальные факторы
- г) Все перечисленные

26. Какой метод используется для анализа взаимодействия акторов в политической модели?

- а) Теория игр

- б) Регрессионный анализ
- в) Контент-анализ
- г) Статистический анализ

27. Какой из перечисленных подходов используется в политическом моделировании?

- а) Реализм
- б) Либерализм
- в) Конструктивизм
- г) Все перечисленные

28. Какой этап политического моделирования включает проверку модели на реальных данных?

- а) Верификация
- б) Постановка задачи
- в) Построение модели
- г) Анализ результатов

29. Какой из перечисленных методов используется для прогнозирования в политическом моделировании?

- а) Сценарный анализ
- б) Математическое моделирование
- в) Игровое моделирование
- г) Все перечисленные

30. Какой из перечисленных подходов является основным в теории международных отношений?

- а) Реализм
- б) Либерализм
- в) Конструктивизм
- г) Все перечисленные

31. Какой подход в теории международных отношений акцентирует внимание на роли государства?

- а) Реализм
- б) Либерализм
- в) Конструктивизм
- г) Марксизм

32. Какой подход в теории международных отношений подчеркивает значение международных институтов?

- а) Реализм
- б) Либерализм
- в) Конструктивизм

г) Марксизм

33. Какой подход в теории международных отношений рассматривает роль идей и норм?

- а) Реализм
- б) Либерализм
- в) Конструктивизм
- г) Марксизм

34. Какой подход в теории международных отношений акцентирует внимание на экономических факторах?

- а) Реализм
- б) Либерализм
- в) Конструктивизм
- г) Марксизм

35. Какой из перечисленных подходов используется для анализа глобальных процессов?

- а) Системный подход
- б) Сравнительный подход
- в) Исторический подход
- г) Все перечисленные

36. Какой подход в теории международных отношений рассматривает анархию международной системы?

- а) Реализм
- б) Либерализм
- в) Конструктивизм
- г) Марксизм

37. Какой подход в теории международных отношений подчеркивает роль негосударственных акторов?

- а) Реализм
- б) Либерализм
- в) Конструктивизм
- г) Марксизм

38. Какой подход в теории международных отношений рассматривает роль идентичности?

- а) Реализм
- б) Либерализм
- в) Конструктивизм
- г) Марксизм

39. Какой из перечисленных подходов используется для анализа региональных процессов?

- а) Региональный подход
- б) Сравнительный подход
- в) Исторический подход
- г) Все перечисленные

40. Что понимается под «международной средой» в контексте внешней политики?

- а) Совокупность внешних факторов, влияющих на государство
- б) Внутренняя политика государства
- в) Экономическое развитие страны
- г) Культурные традиции государства

41. Какой из перечисленных факторов относится к международной среде?

- а) Геополитическое положение
- б) Экономические санкции
- в) Международные организации
- г) Все перечисленные

42. Что такое «институциональные ограничения» внешней политики?

- а) Правила и нормы, установленные международными организациями
- б) Внутренние законы государства
- в) Культурные традиции страны
- г) Экономические ограничения

43. Какая организация является примером институционального ограничения внешней политики?

- а) ООН
- б) НАТО
- в) ВТО
- г) Все перечисленные

44. Какой фактор международной среды может ограничивать внешнюю политику государства?

- а) Международное право
- б) Экономические санкции
- в) Военные союзы
- г) Все перечисленные

45. Какой из перечисленных факторов влияет на формирование внешней политики?

- а) Геополитическое положение
- б) Экономические интересы
- в) Культурные традиции
- г) Все перечисленные

46. Какой фактор международной среды может усиливать внешнюю политику государства?

- а) Союзнические отношения
- б) Экономическая мощь
- в) Военная сила
- г) Все перечисленные

47. Какой из перечисленных факторов является примером институционального ограничения?

- а) Резолюции ООН
- б) Экономические санкции
- в) Военные союзы
- г) Все перечисленные

48. Какой из перечисленных факторов влияет на внешнюю политику через международные организации?

- а) Нормы международного права
- б) Экономические санкции
- в) Военные союзы
- г) Все перечисленные

49. Что такое «мотивация» в контексте политических взаимодействий?

- а) Внутренние и внешние причины действий субъектов
- б) Экономические интересы
- в) Культурные традиции
- г) Военные цели

50. Какой из перечисленных факторов может быть мотивацией для государства?

- а) Национальная безопасность
- б) Экономические интересы
- в) Идеологические цели
- г) Все перечисленные

51. Какой метод используется для анализа мотивации субъектов политических взаимодействий?

- а) Контент-анализ
- б) Теория игр
- в) Сравнительный анализ

г) Все перечисленные

52. Какой из перечисленных факторов может быть мотивацией для негосударственных акторов?

- а) Идеологические цели
- б) Экономические интересы
- в) Культурные традиции
- г) Все перечисленные

53. Какой подход используется для анализа мотивации в теории международных отношений?

- а) Реализм
- б) Либерализм
- в) Конструктивизм
- г) Все перечисленные

54. Какой из перечисленных факторов может быть мотивацией для международных организаций?

- а) Соблюдение норм международного права
- б) Экономические интересы
- в) Идеологические цели
- г) Все перечисленные

55. Какой метод используется для анализа мотивации в контексте конфликтов?

- а) Теория игр
- б) Контент-анализ
- в) Сравнительный анализ
- г) Все перечисленные

56. Какой из перечисленных факторов может быть мотивацией для террористических организаций?

- а) Идеологические цели
- б) Экономические интересы
- в) Политические требования
- г) Все перечисленные

57. Какой из перечисленных факторов может быть мотивацией для государств в условиях глобализации?

- а) Экономические интересы
- б) Национальная безопасность
- в) Культурные традиции
- г) Все перечисленные

58. Что понимается под «силой» в международной политике?

- а) Способность государства влиять на других акторов
- б) Военная мощь государства
- в) Экономический потенциал государства
- г) Все перечисленные

59. Какой из перечисленных факторов относится к «мягкой силе»?

- а) Культурное влияние
- б) Экономическая помощь
- в) Дипломатическое давление
- г) Все перечисленные

60. Что такое «жесткая сила» в международной политике?

- а) Использование военной и экономической мощи
- б) Культурное влияние
- в) Дипломатическое давление
- г) Идеологическое влияние

61. Какой из перечисленных факторов относится к «умной силе»?

- а) Сочетание жесткой и мягкой силы
- б) Использование только военной мощи
- в) Культурное влияние
- г) Экономическая помощь

62. Какой показатель используется для оценки военного потенциала государства?

- а) Численность армии
- б) Военные расходы
- в) Наличие ядерного оружия
- г) Все перечисленные

63. Какой фактор влияет на экономический потенциал государства?

- а) ВВП
- б) Уровень технологического развития
- в) Природные ресурсы
- г) Все перечисленные

64. Какой из перечисленных факторов относится к «потенциалу влияния» государства?

- а) Дипломатические связи
- б) Участие в международных организациях
- в) Культурное влияние
- г) Все перечисленные

65. Какой показатель используется для оценки «мягкой силы» государства?

- а) Уровень образования
- б) Культурное влияние
- в) Популярность языка
- г) Все перечисленные

66. Какой фактор влияет на «жесткую силу» государства?

- а) Военные расходы
- б) Наличие союзников
- в) Экономическая мощь
- г) Все перечисленные

67. Какой из перечисленных факторов относится к «стратегическому потенциалу» государства?

- а) Геополитическое положение
- б) Наличие природных ресурсов
- в) Уровень технологического развития
- г) Все перечисленные

68. Что такое «стратегия сдерживания» в международной политике?

- а) Предотвращение агрессии путем демонстрации силы
- б) Установление дружественных отношений
- в) Экономическая помощь
- г) Культурное влияние

69. Какой из перечисленных факторов относится к стратегии «баланса сил»?

- а) Создание союзов для противодействия более сильному государству
- б) Установление дружественных отношений
- в) Экономическая помощь
- г) Культурное влияние

70. Что такое «стратегия изоляционизма»?

- а) Отказ от активного участия в международных делах
- б) Установление дружественных отношений
- в) Экономическая помощь
- г) Культурное влияние

Правильный ответ: а)

71. Какой из перечисленных факторов относится к стратегии «кооперации»?

- а) Участие в международных организациях
- б) Установление дружественных отношений
- в) Экономическая помощь
- г) Все перечисленные

72. Что такое «стратегия экспансии»?

- а) Расширение влияния за счет захвата новых территорий
- б) Установление дружественных отношений
- в) Экономическая помощь
- г) Культурное влияние

73. Какой из перечисленных факторов относится к стратегии «принуждения»?

- а) Использование силы для достижения целей
- б) Установление дружественных отношений
- в) Экономическая помощь
- г) Культурное влияние

Правильный ответ: а)

74. Что такое «стратегия нейтралитета»?

- а) Отказ от участия в военных союзах
- б) Установление дружественных отношений
- в) Экономическая помощь
- г) Культурное влияние

Правильный ответ: а)

75. Какой из перечисленных факторов относится к стратегии «дипломатического урегулирования»?

- а) Переговоры и соглашения
- б) Использование силы
- в) Экономическая помощь
- г) Культурное влияние

76. Что такое «стратегия сбалансированного подхода»?

- а) Сочетание различных стратегий для достижения целей
- б) Использование только военной силы
- в) Экономическая помощь
- г) Культурное влияние

Правильный ответ: а)

77. Какой из перечисленных факторов относится к стратегии «экономического влияния»?

- а) Использование экономических инструментов для достижения целей
- б) Использование военной силы

- в) Установление дружественных отношений
- г) Культурное влияние

78. Что такое «внешняя политика»?

- а) Деятельность государства на международной арене
- б) Внутренние реформы государства
- в) Экономическое развитие страны
- г) Культурные традиции государства

79. Какой из перечисленных факторов влияет на формирование внешней политики?

- а) Внутренняя политика
- б) Геополитическое положение
- в) Экономические интересы
- г) Все перечисленные

80. Какой из перечисленных факторов может привести к изменению внешней политики?

- а) Смена политического руководства
- б) Изменение внутренней политики
- в) Экономический кризис
- г) Все перечисленные

81. Какой пример взаимосвязи внешней и внутренней политики?

- а) Влияние внутренних реформ на международный имидж государства
- б) Влияние международных санкций на внутреннюю экономику
- в) Влияние внешней политики на внутреннюю стабильность
- г) Все перечисленные

82. Какой из перечисленных факторов может усилить влияние внутренней политики на внешнюю?

- а) Демократизация
- б) Экономический рост
- в) Укрепление национальной идентичности
- г) Все перечисленные

83. Какой из перечисленных факторов может ослабить влияние внутренней политики на внешнюю?

- а) Авторитарный режим
- б) Экономическая зависимость
- в) Внешнее давление
- г) Все перечисленные

84. Какой пример влияния внешней политики на внутреннюю?

- а) Влияние международных санкций на экономику

- б) Влияние внешней политики на внутреннюю стабильность
- в) Влияние международных организаций на внутренние реформы
- г) Все перечисленные

85. Какой из перечисленных факторов может привести к конфликту между внешней и внутренней политикой?

- а) Противоречивые интересы
- б) Давление со стороны международных организаций
- в) Экономические санкции
- г) Все перечисленные

86. Какой из перечисленных факторов может способствовать гармонизации внешней и внутренней политики?

- а) Единая стратегия развития
- б) Укрепление национальной идентичности
- в) Экономическая стабильность
- г) Все перечисленные

87. Какой пример влияния внутренней политики на внешнюю?

- а) Влияние внутренних реформ на международный имидж государства
- б) Влияние внутренней стабильности на внешнюю политику
- в) Влияние экономического роста на внешнюю политику
- г) Все перечисленные

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Что является предметом международно-политического анализа?
2. Какова основная цель прикладного анализа в международных отношениях?
3. Какие этапы эволюции прошёл международно-политический анализ?
4. Какую роль играет прикладной анализ в формировании внешней политики?
5. Какие методы используются в прикладном анализе международных отношений?
6. Как прикладной анализ связан с теоретическими исследованиями?
7. Какие основные проблемы изучает международно-политический анализ?
8. Как прикладной анализ помогает в прогнозировании международных процессов?
9. Какие факторы влияют на эффективность прикладного анализа?
10. Какова роль экспертов в прикладном анализе международных отношений?
11. Какие примеры прикладного анализа можно привести из современной мировой политики?

12. Как прикладной анализ способствует предотвращению международных конфликтов?
13. Какие ограничения существуют у прикладного анализа?
14. Как прикладной анализ используется в дипломатической практике?
15. Какие навыки необходимы для успешного проведения прикладного анализа?
16. Какие основные причины аналитических ошибок в международно-политическом анализе?
17. Как когнитивные искажения влияют на анализ международных процессов?
18. Какие примеры когнитивных искажений можно привести?
19. Как недостаток информации влияет на качество анализа?
20. Как избыток информации может привести к ошибкам в анализе?
21. Какие ошибки возникают из-за неправильной интерпретации данных?
22. Как культурные различия влияют на аналитические выводы?
23. Какие ошибки связаны с использованием устаревших теоретических моделей?
24. Как политическая ангажированность влияет на анализ?
25. Какие ошибки возникают из-за недооценки роли негосударственных акторов?
26. Как эмоциональные факторы влияют на аналитические выводы?
27. Какие ошибки связаны с неправильным выбором методологии?
28. Как избежать ошибок, связанных с предвзятостью?
29. Какие примеры крупных аналитических ошибок в истории международных отношений можно привести?
30. Как минимизировать риски аналитических ошибок?
31. Что такое методология аналитической деятельности?
32. Какие основные методы используются в международно-политическом анализе?
33. Что такое политическое моделирование?
34. Какие типы моделей используются в анализе международных процессов?
35. Как математические методы применяются в политическом моделировании?
36. Какие преимущества и недостатки у количественных методов анализа?
37. Как качественные методы используются в международно-политическом анализе?
38. Что такое сценарное моделирование?
39. Как сценарное моделирование помогает в прогнозировании международных процессов?
40. Какие примеры использования политического моделирования можно привести?
41. Как методология анализа зависит от объекта исследования?
42. Какие методы используются для анализа конфликтов?

43. Как методология анализа применяется в изучении международных организаций?
44. Какие методы используются для анализа глобальных процессов?
45. Как методология анализа помогает в принятии политических решений?
46. Какие теоретические подходы используются в международно-политическом анализе?
47. Как теория реализма применяется в анализе международных процессов?
48. Какие основные принципы либерализма используются в анализе?
49. Как конструктивизм объясняет международные процессы?
50. Какие преимущества и недостатки у теории реализма?
51. Как марксистская теория применяется в анализе международных отношений?
52. Какие новые теоретические подходы появились в XXI веке?
53. Как теория игр используется в анализе международных процессов?
54. Какие примеры применения теории игр можно привести?
55. Как теория комплексной взаимозависимости объясняет международные отношения?
56. Какие критические подходы используются в анализе?
57. Как феминистская теория применяется в международно-политическом анализе?
58. Какие теоретические подходы используются для анализа глобализации?
59. Как теория международных режимов объясняет сотрудничество между государствами?
60. Какие теоретические подходы используются для анализа конфликтов?
61. Что такое международная среда?
62. Какие факторы формируют международную среду?
63. Как международная среда влияет на внешнюю политику государств?
64. Какие институциональные ограничения влияют на внешнюю политику?
65. Как международные организации ограничивают действия государств?
66. Какие примеры институциональных ограничений можно привести?
67. Как международное право влияет на внешнюю политику?
68. Как глобализация изменяет международную среду?
69. Какие новые вызовы возникают в международной среде?
70. Как международная среда влияет на малые государства?
71. Как международная среда влияет на великие державы?
72. Какие примеры влияния международной среды на внешнюю политику можно привести?
73. Как международная среда влияет на региональные процессы?
74. Какие институты играют ключевую роль в формировании международной среды?
75. Как международная среда влияет на негосударственных акторов?

76. Что такое мотивация в международных отношениях?
77. Какие факторы влияют на мотивацию государств?
78. Как национальные интересы влияют на мотивацию государств?
79. Какие примеры мотивации государств можно привести?
80. Как экономические интересы влияют на мотивацию?
81. Как безопасность влияет на мотивацию государств?
82. Как идеология влияет на мотивацию?
83. Как культурные факторы влияют на мотивацию?
84. Как мотивация негосударственных акторов отличается от мотивации государств?
85. Какие методы используются для анализа мотивации?
86. Как мотивация влияет на формирование союзов?
87. Как мотивация влияет на конфликты?
88. Какие примеры мотивации в современных международных отношениях можно привести?
89. Как мотивация влияет на сотрудничество между государствами?
90. Как мотивация влияет на внешнюю политику?
91. Что такое восприятие в международных отношениях?
92. Как восприятие влияет на внешнюю политику?
93. Какие факторы формируют восприятие?
94. Как культурные различия влияют на восприятие?
95. Как исторический опыт влияет на восприятие?
96. Какие примеры влияния восприятия на внешнюю политику можно привести?
97. Как восприятие влияет на конфликты?
98. Как восприятие влияет на сотрудничество?
99. Какие методы используются для анализа восприятия?
100. Как избежать ошибок, связанных с восприятием?
101. Что такое сила в международной политике?
102. Какие виды силы выделяют в международных отношениях?
103. Как экономическая сила влияет на международные отношения?
104. Как военная сила влияет на международные отношения?
105. Что такое "мягкая сила"?
106. Какие примеры использования мягкой силы можно привести?
107. Как соотношение потенциалов влияет на международные отношения?
108. Какие методы используются для анализа силы?
109. Как сила влияет на формирование союзов?
110. Как сила влияет на конфликты?
111. Какие примеры изменения соотношения сил можно привести?
112. Как сила влияет на внешнюю политику?
113. Как сила влияет на региональные процессы?
114. Какие новые формы силы появились в XXI веке?
115. Как сила влияет на негосударственных акторов?
116. Какие стратегии поведения государств выделяют в международных

отношениях?

117. Что такое стратегия баланса сил?
118. Что такое стратегия сдерживания?
119. Какие примеры стратегии сдерживания можно привести?
120. Что такое стратегия сотрудничества?
121. Какие примеры стратегии сотрудничества можно привести?
122. Как стратегии поведения влияют на международные отношения?
123. Какие методы используются для анализа стратегий поведения?
124. Как стратегии поведения влияют на конфликты?
125. Как стратегии поведения влияют на формирование союзов?
126. Какие примеры изменения стратегий поведения можно привести?
127. Как стратегии поведения влияют на внешнюю политику?
128. Как стратегии поведения влияют на региональные процессы?
129. Какие новые стратегии поведения появились в XXI веке?
130. Как стратегии поведения влияют на негосударственных акторов?
131. Что такое кооперативное поведение в международных отношениях?
132. Какие факторы способствуют кооперации между государствами?
133. Какие примеры кооперативного поведения можно привести?
134. Как международные организации способствуют кооперации?
135. Как кооперативное поведение влияет на международные отношения?
136. Какие методы используются для анализа кооперативного поведения?
137. Как кооперативное поведение влияет на конфликты?
138. Как кооперативное поведение влияет на формирование союзов?
139. Какие примеры успешной кооперации можно привести?
140. Как кооперативное поведение влияет на внешнюю политику?
141. Как кооперативное поведение влияет на региональные процессы?
142. Какие новые формы кооперации появились в XXI веке?
143. Как кооперативное поведение влияет на негосударственных акторов?
144. Какие ограничения существуют у кооперативного поведения?
145. Как кооперативное поведение связано с глобализацией?
146. Как внешняя политика влияет на внутреннюю политику?
147. Как внутренняя политика влияет на внешнюю политику?
148. Какие примеры взаимовлияния внешней и внутренней политики можно привести?
149. Как общественное мнение влияет на внешнюю политику?
150. Как экономические факторы влияют на соотношение внешней и внутренней политики?
151. Повышение наукоемкости политической практики, её причины и последствия.
152. Виды политического анализа: эмпирический и нормативный вариант.
153. Истоки аналитических ошибок и перспективы их преодоления.
154. Когнитивные ограничения человеческого мышления и их влияние на познавательную деятельность.

155. Случайность и неопределенность в международно-политическом анализе.
156. Основные свойства сложных социальных систем.
157. Применимость аналитического моделирования и других исследовательских стратегий.
158. Типология моделей и особенности их применения в прикладных исследованиях.
159. Эволюция основных теоретических подходов в исследовании международных отношений.
160. Взгляд либеральной и реалистской традиции теории международных отношений на анализ внешнеполитического поведения.
161. Соотношение структурных и эндогенных подходов к объяснению поведения государств на международной арене.
162. Вклад конструктивизма в обогащение подходов к объяснению внешней политики государств.
163. Анализ социальных сетей и его применимости в прикладных международно-политических исследованиях.
164. Типология международных институтов и соотношение различных типов.
165. Формирование, распространение и функции международных институтов.
166. Понятие международного порядка, его значение и источники поддержания.
167. Соотношение логики ожидания и логики соответствия в поведении государств на международной арене.
168. Система ценностей субъекта международно-политических взаимодействий и сложности в ее изучении.
169. Соотнесение потребностей и интересов международно-политических субъектов.
170. Различные источники мотивации субъектов и анализ двухуровневого взаимодействия.
171. Внешнеполитическая идеология и идентичность: их значение и структура.
172. Учет субъективного восприятия выгод, издержке и риска в международно-политическом анализе.
173. Опыт изучения операциональных кодов политиков.
174. Роль стереотипов в международно-политических взаимодействиях.
175. Влияние оценки абсолютных и относительных преимуществ на взаимодействие государств.
176. Анализ соотношения наступательных и оборонительных возможностей и его влияние на перспективы международной конфликтности.
177. Теория соотношения угроз и ее вклад в осмысление международной политики.
178. Типология ресурсов участников международно-политических

взаимодействий.

179. Уровни анализа ресурсного потенциала и значение экстрактивной способности государств.

180. Анализ соотношения сил в международной политике.

181. Эволюция войн, их современная типология.

182. Уровни и формы балансирования в международной политике.

183. Варианты и трудности сигнализирования в отношениях между государствами.

184. Соотношение стратегий давления и аккомодации в политике государств.

185. Роль и многообразие стратегий уклонения в международной политике.

186. Анализ конкурирующих гипотез и особенности его применения к международным отношениям.

187. Влияние внутривнутриполитических коалиций на поведение государств на международной арене.

188. Инструментарий и задачи попыток манипулирования внутривнутриполитическим положением в стране со стороны внешних игроков.

189. Основные теории и подходы к международно-политическому анализу.

190. Глобализация и ее влияние на международные отношения.

191. Роль международных институтов в глобальном управлении.

192. Транснациональные угрозы и вызовы для международной безопасности.

193. Региональные интеграционные процессы и их влияние на международную политику.

194. Влияние геополитических факторов на международные отношения.

195. Экономическая дипломатия и ее роль в международных отношениях.

196. Миграционные потоки и их воздействие на глобальные и региональные процессы.

197. Конфликты в регионах и их влияние на международную безопасность.

198. Терроризм и экстремизм как глобальные угрозы.

199. Роль международной правовой системы в регулировании международных конфликтов.

200. Современные вызовы и проблемы в сфере экологии и устойчивого развития.

201. Кризисы в мировой экономике и их воздействие на международные отношения.

202. Энергетическая безопасность и ее значение в современном мире.

203. Роль кибербезопасности в международной политике.

204. Международное сотрудничество в области образования и культуры.

205. Гуманитарная помощь и международная солидарность.

206. Региональные конфликты и их воздействие на международную

политику.

207. Роль международных организаций в разрешении конфликтов и урегулировании споров.

208. Информационная война и пропаганда как инструменты международной политики.

209. Роль неформальных группировок и блоков в мировой политике.

210. Транснациональные корпорации и их влияние на международные отношения.